

## 博采人文智慧，共促教师成长——记康外实中文综组汇报课活动

2020年6月11日下午，文综组开展了青年教师的汇报课展示，本组的两位青年教师尤瑞老师和王诗颖老师分别在七（四）班和六（六）班开设汇报课。

尤瑞老师讲授的是七年级历史《抗日战争的胜利》一课，她将本课的主线设定为全民族选择抗战、全民族坚持抗战、全民族抗战的结果三个板块，设置了“中华民族为何抗战、如何抗战、抗战结果如何”三个问题进行教学设计。通过提供史料、探究解读、质疑求证等方法让学生感受史料实证意识和历史思维，增加学生的课堂参与感，基本完成本节课的预设目标。课后，尤瑞老师进行了反思，她认为“以情动人，以理服人”是历史教学的应有之义，史料实证和家国情怀是历史学科中非常重要的学科素养，也是历史教学中应该有意识渗透的内容，本节课虽然完成了抗战胜利的相关知识点的教学和史料实证方法的展示，但收尾时如果加入对于英雄先烈的缅怀，让学生在情感上体会他们历经苦难却不参与收获，由此引导学生感受中华民族复兴的艰辛，会更有感染力，更能触动学生的爱国情怀。

王诗颖老师讲授的是六年级道德与法治《活出生命的精彩》一课，她通过一个有趣的互动游戏进行导入，引导学生设身处地地体会没有四肢的尼克·胡哲的艰难处境与艰辛努力，感受生命的色彩与张力把“生命的意义与发展”把这一抽象主题置于具体情境中进行考察。通过组织学生分析案例，设置层层递进的讨论题，让学生畅所欲言，表达出自己心中的生命追求和价值观念，在互动中帮助学生明确生命的目标、促进生命的发展、编织自己生命的未来。王诗颖老师语言流畅亲切，课题教学提问层层推进，不断激发学生对于课题主题的深入思考。文科教学中除了理性知识的讲授，还应具有人格引领、心灵感染、智慧启迪等人文色彩，课堂中天然承载着“价值”，凝聚着“精神”，体现着“人性”。王诗颖老师的课让我们感受到生命教育的魅力和人性的光辉。

观课结束后，张威校长、叶青书记等观课老师对两位老师的课进行了点评，在肯定了两位老师的进步和优点的同时，也就教学中存在的一些不足以及初中教学单元设计的新动态、新要求给大家指导建议。

站在自己的肩膀成长，靠反思实践；站在巨人肩膀上成长，靠专业引领。这次汇报课活动为老师们不仅让新老师获得了展示的机会，而且提供了互相交流的平台，通过同伴交流，师徒互动，让新教师能够站在团队肩膀上获得成长。

